

CONVIVENCIA

LA DIVERSIDAD ES DIVERSIÓN

ME SIENTO BIEN

Tendremos un clima de convivencia positivo si:

ME SIENTO BIEN

PROFESORADO



ALUMNADO

Siento que cada día soy más capaz, más eficiente. Disfruto de mi trabajo.



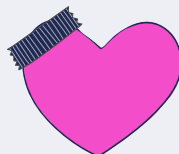
Siento que cada día soy más capaz. Mejora mi rendimiento. Disfruto de mi aprendizaje.

- ◉ FORMACIÓN DE CALIDAD
- COOPERACIÓN
- INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
- GUÍA Y CO-EVALUACIÓN

- ◉ ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE
- FEEDFORWARD
- FEEDBACK
- CULTURA DEL TALENTO

PROGRESO

Siento que formo parte de una comunidad que tiene en cuenta mi perfil, reconoce y apoya mis logros.



Siento que la escuela responde a mi perfil y necesidades. Tengo oportunidades para destacar.

- ◉ DIVERSIDAD DE PROYECTOS
- DIFUSIÓN DE LOGROS
- GRUPOS DE APOYO PROFESIONAL Y EMOCIONAL

- ◉ APRENDIZAJE MULTINIVEL
- CLUBS DE INTERESES
- GRUPOS DE APOYO DE ESTUDIOS Y SOCIOEMOCIONAL (ADULTOS Y COMPAÑEROS)

PERTENENCIA

Formo parte de la toma de decisiones. Se tienen en cuenta mis aportaciones.



Participo en la construcción de normas, resolución de conflictos. Mi voz es escuchada.

- ◉ LIDERAZGO DEMOCRÁTICO
- REUNIONES SISTEMÁTICAS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS
- OPORTUNIDAD PARA LIDERAR PROYECTOS PROPIOS.

- ◉ COMITÉ DE DELEGADOS
- PARLAMENTO DE ESTUDIANTES
- ESPACIOS Y EVENTOS PILOTADOS POR EL ALUMNADO

PARTICIPACIÓN

El mal comportamiento del alumnado a menudo es una reacción a la presión de un entorno que no responde a sus necesidades o perfil.

El bienestar e inteligencia emocional del profesorado se revela clave en la construcción de un clima positivo en el aula.

