



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Con las debidas estrategias, lo que algunos pueden aprender, todos pueden aprenderlo

(Benjamin Bloom)

La mayoría de estudiantes describen su experiencia de aprendizaje como un "ejercicio para adivinar qué se espera de ellos" (Hattie, 2015)

Muchos estudiantes muestran un pensamiento apresurado, desorganizado, estrecho de miras y enmarcado. La enseñanza de estrategias ayuda a mejorar sus procesos. (Perkins y Swartz, 1992)



Una autoestima positiva depende de los logros que obtenemos por nuestro propio esfuerzo y estrategias. (Erick Erikson)



No les des la respuesta, guía su razonamiento para que observen, relacionen, analicen, reflexionen y lleguen a la respuesta

Una experiencia de aprendizaje negativa (fallo), construye una autoestima negativa que bloquea el rendimiento (Martin Seligman).

Antípate y enseña de forma explícita cómo obtener logros antes de solicitar un ejercicio, examen o tarea. Crea una cultura de aprendizaje a través del error, analiza los fallos y actúa sobre las CAUSAS

5 ideas que deben guiar tu práctica docente:



Enseña a tomar apuntes, a hacer esquemas y usar ORGANIZADORES GRÁFICOS

Organizar la información



Da un paso más y enseña a hacerlo VISUAL (sketchnotes)

Aumentar la Comprensión



Construye con ellos un "mapa de pensamiento y trabajo" claro y explícito (FEEDFORWARD)

Aclarar qué tienen que hacer y cómo



Compara y contrasta junto al alumnado un buen trabajo y otro malo, analizar los por qué

Aclarar cómo pueden mejorar



Observa cómo se enfrentan a las tareas o exámenes y ofrece ESTRATEGIAS que les ayuden a MEJORAR

Trabajar para el éxito