



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Con las debidas **estrategias**, lo que algunos pueden aprender, todos pueden aprenderlo

(Benjamin Bloom)

La mayoría de estudiantes describen su experiencia de aprendizaje como un "ejercicio para adivinar qué se espera de ellos" (Hattie, 2015)

Muchos estudiantes muestran un pensamiento apresurado, desorganizado, estrecho de miras y enmarañado. La enseñanza de estrategias ayuda a mejorar sus procesos. Perkins y Swartz, 1992



Una autoestima postiiiva depende de los logros que obtenemos por nuestro propio esfuerzo y estrategias. (Erick Erikson)

No les des la respuesta, guía su razonamiento para que observen, relacionen, analicen, reflexionen y lleguen a la respuesta



Una experiencia de aprendizaje negativa (fallo), construye una autoestima negativa que bloquea el rendimiento (Martin Seligman).

Anticípate y enseña de forma explícita cómo obtener logros antes de solicitar un ejercicio, exámen o tarea. Crea una cultura de aprendizaje a través del error, analiza los fallos y actúa sobre las CAUSAS

5 ideas que deben guiar tu práctica docente:



Enseña a tomar apuntes, a hacer esquemas y usar **ORGANIZADORES GRÁFICOS**

🎯 Organizar la información



Da un paso más y enseña a hacerlo **VISUAL (sketchnotes)**

🎯 Aumentar la Comprensión



Construye con ellos un "mapa de pensamiento y trabajo" claro y explícito (**FEEDFORWARD**)

🎯 Aclarar qué tienen que hacer y cómo



Compara y contrasta junto al alumnado un buen trabajo y otro malo, **analizar los por qué**

🎯 Aclarar cómo pueden mejorar



Observa cómo se enfrentan a las tareas o exámenes y ofrece **ESTRATEGIAS** que les ayuden a **MEJORAR**

🎯 Trabajar para el éxito

