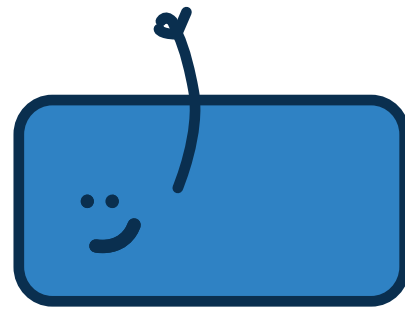


FEEDBACK

9 FORMAS



Según el tipo de evaluación



POSITIVO

Resalta las fortalezas y aspectos positivos del trabajo. El alumnado sabe así qué ha hecho bien y por qué y refuerza este comportamiento.



NEGATIVO

Identifica los errores y puntos de mejora y ofrece propuestas de cómo mejorar. El alumnado sabe así que acciones no debe repetir.



CONSTRUCTIVO

Ofrece nuevas herramientas, estrategias o caminos para proceder. El alumnado sabe así qué debe cambiar y cómo.

Según su contenido



GLOBAL

Ofrece un comentario global al rendimiento y actitudes de los estudiantes. Por ejemplo, comentarios generales en las notas finales



CONCRETO

Orientado a corregir problemas muy específicos, como la impuntualidad, falta de limpieza en el trabajo, faltas de ortografía, etc. y aporta soluciones

Según su forma



IMPLÍCITO

Se puede expresar de una forma general o a través de ejemplos externos, esperando que el alumnado reflexione y aplique las acciones indicadas



EXPLÍCITO

Se dirige directamente a un estudiante. Se ofrecerá siempre en PRIVADO y bajo un clima POSITIVO



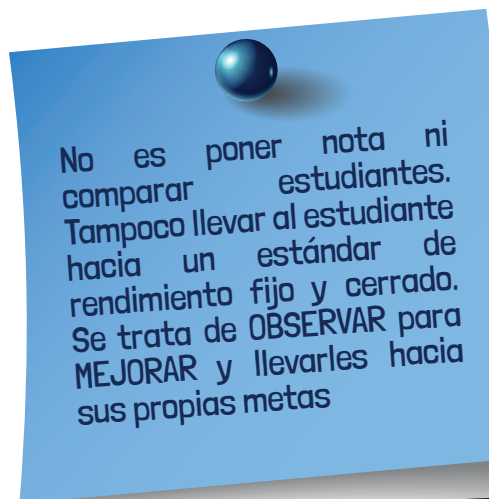
360°

Se ha creado una cultura de feedback. Éste se genera en todas direcciones. Entre compañeros, de los estudiantes al maestro, entre docentes, etc..



CONTINUO

Las acciones de feedback son continuas y diversas. Observan a los estudiantes y mejoran tanto sus procesos como actitudes, estrategias y herramientas



Recuerda:

Ofrecemos feedback DURANTE el proceso para garantizar que todos los estudiante realizan el mejor trabajo posible.


5 premisas que debes cumplir:




CONCRETO, DETALLADO, ESPECÍFICO Y CENTRADO EN LA TAREA (no en la persona)



Mejorar el producto



Ofrece GUÍA y EJEMPLOS que permitan visualizar cómo mejorar




Motivar a la acción




Resalta lo POSITIVO y las FORTALEZAS y construye desde allí. Confía en que es posible



Crear un clima de Confianza



Adapta las estrategias, el método, los objetivos y el lenguaje al perfil de cada estudiante



Ser efectivo



DEBATE y ESCUCHA sus argumentos e ideas, aprende de sus procesos y puntos de vista



Cultura de aprendizaje

