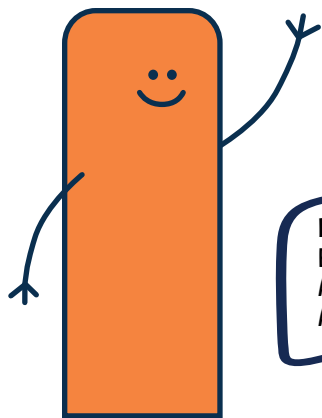


MULTINIVEL

APRENDIZAJE



Recuerda:

Es un marco de aprendizaje **ACTIVO**, por tanto, es el **ALUMNADO QUIEN ELIGE**.



CONTENIDO SUBYACENTE

Centra la lección en el contenido subyacente (o criterio de evaluación) y no en la tarea o actividad.



ANÁLISIS MULTITENFOQUE

Provoca la participación del alumnado para hacer aflorar distintos enfoques, ideas o ejemplos sobre el mismo tema.

TRABAJO ELEGIDO

El alumnado toma decisiones sobre qué área abordar, qué tipo de producto final presentarán y el nivel de profundidad y complejidad de su trabajo.



OFRECE GUÍA

Guía su trabajo con estrategias de **feedforward** y **feedback**. Ofrece **herramientas y estrategias** para pensar sobre ¿qué información necesitan? ¿cómo recogerla? ¿cómo presentara? Hazlo para todos y después insiste con los equipos que más lo necesiten (**ofrece nuevas estrategias**).



Tips:

Aborda los escalones sobre evaluación y estrategias de aprendizaje para saber más sobre cómo guiarles hacia el logro y cómo evaluar las diferencias en su rendimiento

EVALÚA EL CONTENIDO SUBYACENTE

Evalúa en qué medida cada estudiante ha alcanzado el contenido subyacente, en lugar de puntuar si la actividad o tarea que te presentan es más o menos "destacada".

